

Modularizacija in prepoznavanje osnovnih enot poklicnega izobraževanja in usposabljanja s pomočjo ECVET in EOK

<http://www.eqfmeetsecvet.eu>

Dragi bralci, dobrodošli v 3. e-glasilu projekta »EQF meets ECVET«!

Po letu trdega dela smo na polovici evropskega projekta "EQF meets ECVET", ki se je pričel novembra 2013 in se bo zaključil oktobra 2015. Cilj projekta je nadaljnja implementacija rezultatov zaključenega projekta "NQF Inclusive" in je sedaj v procesu prilagajanja materialov usposabljanja "NQF Inclusive" za osnovne organizacije poklicnega izobraževanja in usposabljanja v Sloveniji, Italiji in Nemčiji.

Končni rezultat projekta bi morala biti model za potrjevanje enot učnih rezultatov prek okvirov nacionalnih kvalifikacij. Ta model bo ponujal bolj individualno učno pot, ki omogoča učenja korak za korakom in lahko vodi tudi v certificiranje celotnega programa poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Prvo e-glasilo, ki je bilo objavljeno februarja letos, je podal splošen pregled ciljev projekta in predstavil vse partnerje v projektu, vključno z njihovimi specifičnimi vlogami v projektu. V tem tretjem glasilu bomo podali nekaj več informacij o tem, kaj je bilo doslej storjeno in navedli naloge, ki še ležijo pred nami.

Uživajte v branju
Sonia Staskowiak - EASPD

Povzetek rezultatov projekta doseženih v prvem letu

Od začetka projekta v novembru 2013 smo pri projektu veliko dosegli. Naš Litovski raziskovalni partner Vytauto Didziojo Universietas je zaključil svoje raziskave o dejanskem stanju implementacije nacionalnih (v sodelovanju z drugimi partnerji) in Evropskih okvirov kvalifikacij in ECVET (evropski sistem kreditnih točk v poklicnem izobraževanju in usposabljanju) in o možnostih priznavanja neformalnega učenja na nacionalni in evropski ravni.

Rezultat te raziskave je bil predstavljen tekom drugega projektne sestanaka, ki je potekal maja lani v Traunreutu (Nemčija) in ki ga je gostil partner Chiemgau-Lebenshilfe GmbH. Na tem sestanku nam je italijanski partner FormAzione Co&So Network dal strokovne nasvete o tem, kako uporabljati ECVET. Takrat je potekala tudi razprava o tem, kako uporabiti to za modularizacijo štirih osnovnih programov poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Poleg navedenih rezultatov projektni partnerji iz Slovenije, Italije in Nemčije nadaljujejo pisanje učnih izidov za naslednje programe poklicnega izobraževanja in usposabljanja: Slovenija pomočnik natakarja v čajnici, Italija: pomočnik kuharja in Nemčija: šivilja, vse na NOK ravni 1 in 2. Potrebne je še nekaj usklajevanj, toda ta delovni paket je skoraj končan. Vse informacije so v preprosto razumljivem jeziku, vključno z učnimi izidi.

Tretji projektni sestanek & transnacionalno strokovno srečanje v Firencah 15. – 17. oktober 2014

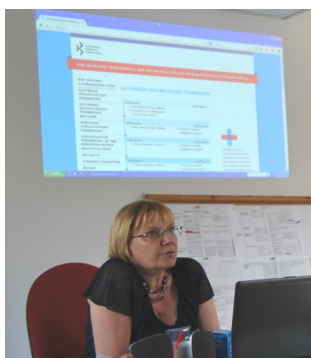
Prvi dan srečanja so vsi partnerji pregledali raziskovalno gradivo našega Litovskega partnerja. To je bila zadnja priložnost, da preverimo, če so potrebne še kakšne prilagoditve in če so vse informacije popolne. Popoldne so bili udeleženci razdeljeni na različne delovne skupine v katerih so razpravljali n pregledovali učne izide za vse štiri programe poklicnega izobraževanja in usposabljanja napisane do sedaj. Predložen in predebatiran je bil tudi osnutek certifikata in dodatek osnovan na različnih ECVET dokumentih.



Drugi dan so se sestankom pridružili predstavniki nacionalnih organov oz. teles. Italijanski partner je povabil go. Francesco Viscardi iz Province Firenze. Avstrijski partner je povabil go. Stephanie Mayer, ki je na sestankih zastopala Zvezno ministrstvo za izobraževanje in ženske zadeve. Ga Mayer dela v službi II/7 – Strategije in razvoj kakovosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Prisotni sta bili tudi ga. Kirsten Vollmer iz BIBB, Zveznega inštituta poklicnega izobraževanja in usposabljanja iz Nemčije in ga. Urška Marentič iz Slovenskega inštituta poklicnega izobraževanja in usposabljanja – CPI. Tekom sestankov so partnerji izkoristili priložnost, da pridobijo čim več informacij od predstavnikov nacionalnih organov. Partnerji so imeli dovolj časa, da so lahko prisluhnili prispevkom glede nacionalnih statusov Nacionalnih kvalifikacijskih ogrodij in evropskih sistemov kreditnih točk v poklicnem izobraževanju z osredotočanjem na klasifikacijo in akreditacijo, in razpravljali o možnostih za bodoče sodelovanje in možnosti za priznavanje neformalnega učenja.

Popoldan so bile predstavljene in predebatirane prve ideje o modulu razporeditve in priznavanja učnih izidov, pri čemer so aktivno sodelovali tudi prisotni predstavniki nacionalnih organov. Njihov prispevek modulu se je izkazal za zelo konstruktivnega in pomembnega.

Želeli bi se zahvaliti ge. Mayer, ge. Marentič, ge. Viscardi in ge. Vollmer, da so pripotovale v Firenze in s partnerji delile svoje znanje in izkušnje v tej zapleteni zadevi, kot tudi za njihovo pripravljenost za nadaljnje sodelovanje in deljenje njihovega znanja in izkušenj.



Ms. Urška Marentič



Ms. Kirsten Vollmer



Ms. Stephanie Mayer



Ms. Francesca Viscardi

Naslednji koraki

V prihodnjih tednih bodo partnerji prilagodili učne izide. Ko bodo projektni materiali dodelani, bodo učne izide ocenili uporabniki organizacij, da preverijo, če so res preprosti za razumevanje in implementacijo.

Medtem bodo nacionalni strokovni krogi, ki so sestavljeni iz predstavnikov ponudnikov poklicnega izobraževanja in usposabljanja, delodajalcev, razvojnih skupin nacionalnih kvalifikacijskih ogrodij in različnih nacionalnih organov in teles nadaljevali delo v Avstriji, Italiji, Nemčiji, Sloveniji in Litvi. Ti krogi so pomemben del partnerstva, saj zagotavljajo kakovost dela partnerstva in vključujejo strokovnjake v razvoj modela za prepoznavanje in valorizacijo neformalnih učnih izidov poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Na koncu dveh let bo partnerstvo izdalo dva priročnika in raziskovalno poročilo. Raziskovalno poročilo bo dokument o dejanskem stanju nacionalnih kvalifikacijskih ogrodij, prepoznavanju neformalnega učenja in ECET v državah partnerjev. Eden izmed priročnikov bo opisoval štiri modularizirane programe poklicnega izobraževanja in usposabljanja na NPK nivojih 1 in 2 napisane v preprostem jeziku. Drugi priročnik bo opisoval razviti model za modularizacijo osnovnih programov poklicnega izobraževanja in usposabljanja z uporabo sistema ECET in model za dodelitev in prepoznavanje učnih izidov s pomočjo nacionalnih kvalifikacijskih ogrodij.



**Chiemgau
Lebenshilfe
Werkstätten**

**CHANCE B
GRUPPE**



**VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY**
MCMXXII



**Lifelong
Learning
Programme**

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije (komunikacije) je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.