

## Pojektas “EKS atitikimas ECVET” baigiasi šių metų lapkričio pabaigoje!

<http://www.eqfmeetsecvet.eu>

### Gerbiamieji skaitytojai, pristatome Jums paskutinį projekto “EKS atitikimas ECVET” naujienlaiškį !

Praėjus dvejiems intensyvaus darbo metams, mes džiaugiamės galėdami jums pristatyti partnerių sukurtus galutinius projekto rezultatus.

Igyvendinus projektą yra parengti keturių bazinių neformalaus profesinio mokymo programų, tekiančių nacionalinių kvalifikacijų sandarų ir Europos kvalifikacijų sandaros 1-ąją ir 2-ąją lygmenis atitinkančias kvalifikacijas, aprašai, pagrįsti mokymosi rezultatų vienetais. Šie aprašai parengti naudojant lengvai suprantamą kalbą, kad juos būtų galima pritaikyti neįgaliųjų mokymui.

Be šių aprašų, buvo parengti 2 modeliai: pirmasis modelis atskleidžia, kaip bazinės profesinės kvalifikacijas išskaidyti į besimokantiesiems prasmingus mokymosi rezultatų vienetus. Tokios mokymo programos, susidedančios iš atskirų vienetų, leidžia mokytis nuosekliai ir palengva. Antrasis modelis parodo, kaip šios bazinės profesinės kvalifikacijos, aprašytos pagal 2 skirtingus mokymosi lygmenis, gali būti priskiriamos NKS lygmenims taip, kad besimokančiųjų įgyti mokymosi rezultatų vienetai būtų pripažinti pažymėjimais ar kitais dokumentais. Šie pažymėjimai stiprina besimokančiųjų savivertę ir padidina užimtumo prieinamumą.

Šio projekto pirminiai tikslai buvo pateikti pasiūlymus dėl neformalaus profesinio mokymo/-si rezultatų, atitinkančių NKS 1-ąją ir 2-ąją lygmenis pripažinimo, tuo pačiu padarant besimokančiųjų įgytas profesines žinias, įgūdžius ir kompetencijas matomomis ir vertinamomis visuomenėje bei darbo rinkoje. Kitas svarbus tiklas buvo išskirti ir pabrėžti besimokančiųjų stiprybes, teikiamas įgytų mokymosi rezultatų vienetų, kurie susieja bazinės profesinės kvalifikacijas su įvairiais NKS/EKS lygmenimis. Tuo taip pat siekiama padidinti neformalaus profesinio mokymo programų perimamumą ir besimokančiųjų gaunamą jų pasiektų mokymosi rezultatų pripažinimą.

Apibrėžiant bendrą kvalifikacijų pripažinimo modelį projekto partnerių šalims- Austrijai, Vokietijai, Italijai, Lietuvai ir Slovėnijai buvo sudėtinga, nes šalyse yra skirtinga nacionalinių kvalifikacijų sandarų rengimo ir diegimo situacija bei šio instrumento statusas, be to, skiriasi ir taikomi neformalaus bei savaiminio mokymosi rezultatų vertinimo ir pripažinimo būdai. Taip pat skiriasi bazinio profesinio mokymo rezultatų pripažinimo būtinybė ir poreikiai. Daugelyje šalių pirmenybė teikiama galimiems darbo rinkos poreikiams, neįvertinant neįgalių besimokančiųjų, patiriančių mokymosi sunkumų poreikius ir jų teisę į mokymąsi visą gyvenimą bei kitas teises, apibrėžtas JT Konvencijos dėl neįgaliųjų teisių!

Nors susidurta su šiais sunkumais, projekto partneriai pasiekė vertingus rezultatus, kurie bus prieinami plačiai visuomenei 2015 m. lapkričio pabaigoje dviejų mokomųjų knygų ir kompaktinių diskų pavidalu bei per mūsų projekto tinklapį [www.eqfmeetsecvet.eu](http://www.eqfmeetsecvet.eu). Šie projekto rezultatai buvo pristatyti projekto partnerių organizuojuose seminaruose jų šalyse ir baigiamojoje projekto konferencijoje, vykusioje Salzburg mieste. Daugiau informacijos apie tai rasite šiame naujienlaiškyje.

Malonaus skaitymo!

- **Marion Bock,**  
Chance B – Holding GmbH

## Projektas "EKS atitikimas ECVET" konferencijoje "Įtraukios profesinio mokymo programos: plėtokime jas kartu!", vykusioje Salzburg mieste



Projekto "EKS atitikimas ECVET" panelinės diskusijos konferencijoje Salzburg akimirka: (iš kairės į dešinę) p. Marlies Krumböhmer, p. Melanie Biertempfel, p. Karin Luomi-Messerer ir p. Karl Andrew Müllner

Šių metų spalio 22-23 dienomis Salzburg mieste Austrijoje vyko metinė EASPD organizacijos konferencija "Įtraukios profesinio mokymo programos: plėtokime jas kartu!". Tai neabejotinai buvo palanki aplinka eskertų diskusijoms mėginant rasti atsakymus į įvairius klausimus, pavyzdžiui: Kodėl mes dar neturime įtraukaus profesinio mokymo? Ar įtraukus švietimas yra apibrėžtas ir ištirtas teoriniu lygmeniu? Kokios svarbiausios visuomenėje esančios kliūtys trukdo Europoje plėtoti visiškai įtraukų švietimą?

Vertinant esamą situaciją įgyvendinant JT Neįgaliųjų teisių konvencijos 24-ąjį straipsnį dėl teisių į švietimą, konferencijoje buvo siekiama pademonstruoti praktinius modelius, kurie padeda padaryti švietimą įtraukesniu ir suteikia elementus, reikalingus sėkmingai neįgalių asmenų įtraukčiai į esamas švietimo sistemas, vadovaujantis Neįgaliųjų teisių konvencijos deklaruojamais principais ir vertybėmis.

Franz Wolfmayr, Chance B organizacijos steigėjas ir buvęs direktorius bei EASPD organizacijos prezidentas pažymėjo poreikį "skatinti ir puoselėti teigiamą požiūrį į įtrauktį bei plėtoti į švietimą įtraukiančius tinklus." Šiuo požiūriu diskusijų dalyviai sutiko, kad jei neįgalūs vaikai lanko jų bendruomenėse esančias mokyklas, tai daro didelį teigiamą poveikį bendram visuomenės tolerantiškumo neįgaliųjų atžvilgiu ugdymui, padeda įveikti stereotipus ir diskriminacijos apraiškas.

Konferencijoje buvo pristatyti vieno iš keturių ES remiamų projektų – "EKS atitikimas ECVET" galutiniai rezultatai ir pasidalinta šio projekto sukurta praktika, susijusia su 24-ojo JT Neįgaliųjų teisių konvencijos straipsnio įgyvendinimu. Pirmąją konferencijos dieną vyko EKS ekspertų panelinė diskusija "*Kaip mokymosi rezultatų vienetai padidina besimokančiųjų stiprybes?*", kurios metu buvo diskutuojama apie neformalaus ir savaiminio mokymosi rezultatų pripažinimo reikšmę bei būtinybę diegti tokių mokymosi rezultatų pripažinimo modelį, kuris suteiktų galimybę gauti mokymosi rezultatų pažymėjimus neįgaliesiems. Kol kas tokios galimybės nėra įteisintos.

Šioje diskusijoje pasisakė p. Marion Bock (Chance B organizacijos projektų vadovė), kuri pristatė projektą; p. Marlies Krumböhmer (pagrindinių profesinio mokymo programų profesijos mokytoja iš Chiemgau-Lebenshilfe-Werkstätten GmbH, Vokietija) kuri pristatė praktinę šių problemų sprendimo perspektyvą; p. Melanie Biertempfel (neįgali mokinė) pristatė besimokančiųjų perspektyvą; p. Karin Luomi-Messerer (Europos švietimo sistemų ekspertė iš 3s organizacijos) aptarė situaciją iš švietimo ekspertų požiūrio taško, o p. Karl Andrew Müllner (Austrijos NKS koordinacinė institucija) apibūdino kvalifikacijų sistemas ir sandaras tvarkančių institucijų perspektyvą šiame probleminiame lauke.

Pristačius projektą, buvo išsamiai pristatytas ir paaiškintas mokymosi rezultatų vienetų pripažinimo modelis. Pagal šį modelį galima rengti neįgalių besimokančiųjų poreikius ir galimybes atitinkančias profesinio mokymo programas, leidžiančias įgyti įvairius mokymosi rezultatų vienetų, atitinkančius 1-ąjį ir 2-ąjį NKS lygmenį ir pabaigus mokymo kursą gauti tai patvirtinantį pažymėjimą. Šis modelis yra grindžiamas į besimokančiųjų neįgalų asmenį orientuotu požiūriu bei suteikia būsiniams darbdaviams vertingą informaciją apie besimokančiųjų įgytas kompetencijas. Be to toks modelis gali pagerinti pirminio profesinio mokymo prieinamumą neįgaliesiems ir suteikti tolesnes mokymosi galimybes. Įgytų mokymosi rezultatų vienetų pripažinimas padidina šių mokymosi rezultatų vertę darbo rinkoje ir padeda įvairius apribojimus patiriančioms neįgaliesiems besimokančioms įeiti į darbo rinką ir naudotis mokymosi visą gyvenimą teikiama galimybėmis. Diskusijos dalyviai vieningai sutiko, kad



*"EKS atitinka ECVET" siuvimo pamokos demonstravimas konferencijos metu*

yra svarbu įtikinti švietimo politikus, NKS/ECVET agentūras bei darbdavius šio mokymosi ir jo rezultatų akreditavimo modelio nauda ir reikšmingumu.



*"EQF meets ECVET" Teatime Workshop during Salzburg Conference*

Greta plenarinių pranešimų ir sesijų konferencijoje vyko ir praktiniai interaktyvūs užsiėmimai. Tarp jų buvo projekto "EKS atitikimas ECVET" praktiniai užsiėmimai šiomis temomis: Kokia yra praktinė ECVET nauda neįgaliesiems besimokančioms? EKS, NKS ir neformalaus ir savaiminio mokymosi sąsajos, projekto metodologija pagrįstos praktinės dirbtuvės, kaip neįgaliuosius mokyti siuvimo ir padavėjo darbo. Buvo pristatyti ESF finansuojami projektai "Orientabili" ir "Įtraukus švietimas". Viena iš pagrindinių konferencijos išvadų teigia, kad įtraukus švietimo diegimas reikalauja

politinės valios. Politinius sprendimus priimančių institucijų noras padėti pereiti prie įtraukios švietimo sistemos yra vienas iš svarbiausių elementų, skatinančių šio tikslo realizavimą. Politinė valia turi reikšti kartu su pedagogų noru įtraukiai plėtoti profesinį mokymą, švietimą, žinojimo ir įgūdžių lavinimą.

**- Bianca Bratu,**  
EASPD

## Projekto "EKS atitikimas ECVET" pristatymas Austrijoje ir kaimyninėse šalyse

Per pastaruosius šešeris mėnesius projektą koordinuojanti organizacija Chance B pristatė projektą "EKS atitikimas ECVET" keliose konferencijose ir seminaruose.

Birželio mėnesį projekto koordinatoriai dalyvavo konferencijoje *Darbu grindžiamo mokymosi konferencija. Bendradarbiavimas tarp švietimo ir darbo pasaulio darbu grindžiamo mokymosi srityje* Budapešte. Šią konferenciją organizavo nacionalinės profesinio mokymo plėtros agentūros Austrijoje, Vengrijoje ir Rumunijoje, bendradarbiaujant su Tematinio darbu grindžiamo mokymosi ir pameistrystės tinklu (*Thematic Network Work Based Learning and Apprenticeships-NetWBL*). Šio renginio metu buvo apžvelgta darbu grindžiamo mokymosi situacija Austrijoje, Vengrijoje ir Rumunijoje bei esama Tematinio darbu grindžiamo mokymosi ir pameistrystės tinklo projekto situacija. Be to buvo surengti trys praktiniai seminarai, skirti gerosios praktikos sklaidai. Vienas iš šių seminarų buvo skirtas mūsų projektui. Projektas "EKS atitikimas ECVET" buvo pristatytas seminare "Darbu grindžiamo mokymosi kokybės kultūros kūrimas" ir tai buvo gera galimybė pristatyti patį projektą bei įtraukus profesinio mokymo ir įtraukų nacionalinių kvalifikacijų sandarą idėjas!

Birželio mėnesį projekto partneriai iš Austrijos ir Vokietijos kartu pristatė projektą konferencijoje Bodenseekonferenz *Teilhabe und Bildung*, vykusioje Vokietijoje ir organizuotoje *Initiative Lebenslanges Lernen* organizacijos. Dauguma šios konferencijos dalyvių buvo specialiųjų mokymo įstaigų ir pagalbos centrų darbuotojai. Šie pagalbos centrai mėgina teikti pirmąsias pripažįstamas profesinio mokymo programas, todėl jie buvo labai susidomėję mūsų projektu ir jo rezultatais.

Rugsėjo mėnesį turėjome galimybę pristatyti projektą ekspertų konferencijoje, skirtoje švietimo ir darbo rinkos klausimams, kurią organizavo Austrijos nacionalinė profesinio mokymo agentūra ir užimtumo tarnyba. Mes suorganizavome bendrą seminarą su kitais Mokymosi visą gyvenimą programos projektais, pavadintą "Bazinių kompetencijų lavinimas per darbu grindžiamą mokymąsi–kaip šias kompetencijas lavinti, padaryti jas matomas ir naudojamas?"

Chance B taip pat vykdė kitas sklaidos veiklas bei išbandė parengtą kvalifikacijų priskyrimo modelį bendradarbiaujant su Austrijos nacionalinės kvalifikacijų sandaros koordinavimo tarnyba ir Austrijos Federaline Švietimo ir moterų reikalų ministerija, rengė baigiamąją konferenciją ir išbaigė projekto galutinius produktus. Rugsėjo pabaigoje buvo pavišintas Austrijos nacionalinės kvalifikacijų sandaros įstatymo projektas, kviečiant visus suinteresuotus asmenis bei institucijas pareikšti savo nuomones. Kartu su kitomis 47 nuomonėmis, Chance B's nuomonė yra publikuota tinklapyje [http://www.parlament.gv.at/PAKT/VHG/XXV/ME/ME\\_00152/index.shtml](http://www.parlament.gv.at/PAKT/VHG/XXV/ME/ME_00152/index.shtml).

Į visas šias ekspertų deklaracijas bus atsižvelgiama galutinėje įstatymo redakcijoje. Mes tikimės, kad mūsų idėjos ir modeliai, orientuoti į labiau įtraukią švietimo sistemą, tam pritaikant nacionalinę kvalifikacijų sandarą bus įgyvendinti kitų metų pradžioje, kuomet bus priimtas Austrijos nacionalinės kvalifikacijų sandaros įstatymas!

- **Marion Bock,**

*Chance B – Holding GmbH*

## Baigiamasis projekto "EKS atitikimas ECVET" seminaras Vokietijoje

2015 m. spalio 19 d. buvo surengtas baigiamasis projekto "EKS atitikimas ECVET" seminaras Traunreut mieste Vokietijoje. Seminaras buvo pradėtas projekto ir jo rezultatų pristatymu, kurį atliko Marlies Krumböhrer ir Melanie Biertempfel, atstovaujančios Chiemgau-Lebenshilfe-Werkstätten GmbH organizaciją. Winfried Ellwanger, Cham liaudies mokyklos direktorius ir ECVET ekspertas pateikė informaciją apie ECVET sistemos diegimą Vokietijoje ir kitose ES šalyse bei akcentavo būtinybę pripažinti neformaliai ir savaiminiu būdu įgytus mokymosi rezultatus diegiant Vokietijos kvalifikacijų sandarą.

Hannes Müller ir Anton Albrecht, atstovaujantys organizaciją Pfennigparade iš Miuncheno parengė pristatymą apie kvalifikacijų sandaras, naudojamas Pfennigparade profesinio mokymo užsiemimuose.

Renginio dalyviams buvo pristatyti du mokymo tipai, skirti žmonėms, patiriantiems mokymosi sunkumus: formalusis mokymas (kvalifikacijų sandaros), neformalusis mokymasis (projekte parengti mokymosi moduliai). Baigiamosios diskusijos metu buvo aptarti šių mokymo metodų privalumai ir trūkumai bei atsakyta į dalyvių klausimus.



Winfried Ellwanger (ECVET expert non-formal learning)

Renginyje dalyvavo Bavarijos parlamento narys Klaus Steiner, kuris yra darbo grupės dėl įtraukties diegimo ir plėtros Bavarijoje narys. Šios darbo grupės tikslas yra padėti neįgaliesiems įsidarbinti. P. Steiner labai domėjosi projekto "EKS atitikimas ECVET" tikslais ir pasiekimais kurie, jo nuomone, skirtingai negu kvalifikacijų sandaros, yra skirti padėti neįgaliesiems gauti pripažintą profesinę kvalifikaciją. Projekto siūlomus modulinio mokymo sprendimus jis vertina kaip galimybę padidinti neįgaliųjų įtrauktį į mokymąsi ir darbo rinką pagal JT konvencijos dėl neįgaliųjų teisių reikalavimus.





*In the picture you can see from left to right Klaus Steiner (member of the Bavarian parliament), Marlies Krumböhrer (project manager of German partners) and Dr. Jens Maceiczky (executive director of Chiemgau-Lebenshilfe-Werkstätten GmbH)*

Praėjus savaitei po renginio Klaus Steiner vėl apsilankė Chiemgau-Lebenshilfe-Werkstätten GmbH organizacijoje. Čia jam buvo suteikta daugiau informacijos apie projektą bei pateikti projekto produktai bei dokumentai, kuriuos jis naudos projekto sklaidai politiniu ir šveitimo įstaigų lygmenimis.

**- Marlies Krumböhrer,**  
Chiemgau-Lebenshilfe-Werkstätten GmbH

## Projekto "EKS atitikimas ECVET" sklaidos renginiai Lietuvoje

Nacionalinis projekto sklaidos renginys įvyko 2015 m. rugsėjo 18 d. Kaune. Kvietimai į šį renginį buvo išsiųsti visoms Lietuvoje veikiančioms profesinio mokymo įstaigoms, teikiančioms profesinio mokymo paslaugas neįgaliesiems bei nevyriausybinėms organizacijoms, dirbančioms neįgaliųjų įtraukties srityje. Renginyje dalyvavo 10 dalyvių atstovaujančių 3 didžiausias profesinio mokymo paslaugas neįgaliesiems teikiančias organizacijas. Vidmantas Tūtlis pristatė projektą ir jo pagrindinius produktus – mokymosi rezultatų sudarymo vadovą ir neformaliu būdu įgytų kvalifikacijų atitinkančių EKS ir Lietuvos kvalifikacijų sandaros 1-ąją ir 2-ąją lygmenis priskyrimo kvalifikacijų sandaroms modelį. Buvo išsamiai paaiškinti metodai, kuriais vadovautasi apibrėžiant ir aprašant mokymosi rezultatų vienetų, priskiriamus kvalifikacijoms, atitinkančioms EKS ir Lietuvos kvalifikacijų sandaros 1-ąją ir 2-ąją lygmenis. Diskusijų metu renginio dalyviai pažymėjo, kad projekto rezultatai yra labai naudingi pavyzdžiai ir instrumentai rengiant mokymosi rezultatais grindžiamas profesinio mokymo programas bei išreikštas įsitikinimas, kad šiuos rezultatus naudos ir Lietuvos profesinio mokymo įstaigos. Kai kurie projekto siūlomi metodiniai sprendimai, pavyzdžiui, mokymosi rezultatų formulavimas iš besimokančiojo pozicijos, buvo įvertinti kaip nauji bei labai įdomūs. Svarstant projekto siūlomą neformaliu būdu įgytų kvalifikacijų atitinkančių EKS 1-ąją ir 2-ąją lygmenis priskyrimo kvalifikacijų sandaroms modelį, renginio dalyviai pažymėjo, kad siūlomos procedūros ir dokumentai yra pakankamai pagrįsti ir išsamūs. Tačiau kol kas nėra aišku, kaip šias procedūras ir instrumentus bus galima įdiegti Lietuvoje ir kokios institucijos bus už tai atsakingos, nes kol kas nėra aiškiai apibrėžtos valstybės institucijų ir socialinių partnerių atsakomybės vertinant kompetencijas ir pripažįstant LTKS 1-ąją ir 2-ąją lygmenis atitinkančias kvalifikacijas. Todėl šių instrumentų diegimas bus galimas tik po to, kai šios institucijų ir socialinių partnerių atsakomybės bus apibrėžtos.

Taip pat planuojama parengti projekto medžiaga pagrįstą mokslinį straipsnį apie neįgaliųjų profesinei integracijai skirtų kvalifikacijų sudarymo ir diegimo ypatumus bei teikti šį straipsnį publikuoti žurnale „Profesinis rengimas: tyrimai ir realijos“, leidžiamame Vytauto Didžiojo universiteto.

### Projekto produktų taikymo ir diegimo Lietuvoje perspektyvos

Diskusijos su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro atstovais bei ekspertais, dalyvaujančiais nacionalinių profesinių standartų rengimo darbe atskleidė, kad EKS ir LTKS 1-ąją ir 2-ąją lygmenis

atitinkančios kvalifikacijos bus įdiegtos rengiant profesinius standartus ir modulines profesinio mokymo programas. Šiuo metu rengiamuose profesiniuose standartuose statybos viešbučių ir restoranų, inžinerinės pramonės, tekstilės ir odos apdirbimo sektoriams taip pat galima rasti tokių kvalifikacijų. Todėl projekte parengtas mokymosi rezultatų vadovas bus labai reikalingas rengiant atitinkamas nacionalines modulines programas, skirtas neįgaliųjų profesinei integracijai ir reabilitacijai.

- **Vidmantas Tūtlys**, *Centre for Vocational Education and Research,  
Vytautas Magnus University*

### Projekto "EKS atitikimas ECVET" baigiamoji nacionalinė konferencija Maribore



2015 m. rugsėjo 16 d. VDC POLŽ Maribor surengė baigiamąją nacionalinę projekto "EKS atitikimas ECVET" konferenciją, kur buvo pristatyti projekto rezultatai. Konferencijoje dalyvavo Nacionalinis profesinio mokymo institutas, Mariboro Dizaino ir švietimo mokykla, Dolfke Boštjančič užimtumo ir rūpybos centras iš Draga. Viso dalyvavo daugiau kaip 100 dalyvių. Daugiau informacijos apie konferenciją galia rasti šiame tinklapyje:

<http://4d.rtvsllo.si/arhiv/dobro-jutro/174360154>, <http://4d.rtvsllo.si/arhiv/porocila/174361412>,

<http://www.rtvsllo.si/tvmaribor/oddaje/16>, <http://www.vecer.com/clanek/201509176142937>.

### Projekto "EKS atitikimas ECVET" praktinis užsiėmimas "Metas gerti arbatą!" tarptautinėje konferencijoje Salzburg mieste

Spalio 21-23 dienomis, VDC POLŽ Maribor dalyvavo tarptautinėje konferencijoje "Įtraukios profesinio mokymo programos: plėtokime jas kartu!" Salzburg mieste. Konferencijoje VDC POLŽ Maribor surengė praktinį užsiėmimą "Metas gerti arbatą!", kuriame pristatė projekto rezultatą–padavėjo padėjėjo mokymosi rezultatus. Užsiėmimo dalyviai iš Italijos, Austrijos, Vokietijos, Belgijos, Slovėnijos, Lietuvos ir kitų šalių gamino sveikuoliškus sezamo sausainius, arbatą, caipirinha ir dekoravo stalą.



VDC POLŽ Maribor seminaro "Metas gerti arbatą!" dalyviai

- **Aleška Knaflič Cijan**,  
VDC POLŽ Maribor

## Baigiamieji projekto "EKS atitikimas ECVET" mėnesiai FormAzione Co&So Network organizacijoje

Paskutinius projekto įgyvendinimo mėnesius FormAzione Co&So Network ir partneriai paskyrė modulių profesinio mokymo programų išbaigimui ir išbandymui. Austrijos partneriai išbandė konditerio padėjėjo, Slovėnijos–arbatinės padavėjo/-s, partneriai iš Italijos – maisto gamintojų, o Vokietijos–siuvėjų modulius, atitinkančius 1-ąjį ir 2-ąjį nacionalinių kvalifikacijų sandarų lygmenis. Projekto partneriai taip pat išbaigė ir išbandė profesinio mokymo programų vienetų priskyrimo nacionalinių kvalifikacijų sandarų 1-ajam ir 2-ajam lygmenims modelį bei neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų kvalifikacijų atitinkančių EKS ir Lietuvos kvalifikacijų sandaros 1-ąjį ir 2-ąjį lygmenis priskyrimo kvalifikacijų sandaroms modelį.

Projekto metodologija ir rezultatai buvo pristatyti ekspertų pasitarimuose, kurie įvyko 2015 m. vasario 10 d. A. Saffi turizmo ir viešojo maitinimo profesinėje mokykloje Florencijoje, Italijoje. Šią mokyklą lanko per 70 neįgalių moksleivių, kurie taip pat dalyvavo išbandant projekte parengtas modulinės maisto gamintojų programas, siekiant įvertinti parengto modelio tinkamumą ir suprantamumą.

Lapkričio 18 d. įvyko baigiamasis projekto seminaras, kuriame dalyvavo 15 dalyvių. Šiame sklaidos renginyje buvo pristatyti projekto rezultatai ir projekto partnerių atliktos veiklos.

### Ateities žingsniai

Remiantis čia aprašytuose renginiuose išsakytomis rekomendacijomis projekto rezultatus naudos neįgaliuosius mokantys mokytojai ir atitinkamos profesinio mokymo įstaigos. Projektas taip pat prisidės prie ECVET sistemos metodologijos, kuria siekiama harmonizuoti profesinį mokymą Europoje, tobulinimo.



- **Patrizia Giorio and Massimo Aloe,**  
*FormAzione Co&So Network*



VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY  
MCMXXII



Lifelong  
Learning  
Programme

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein